Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

ПРИНЯТА
Ученым советом МБУ ИНО
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна

«27» апреля 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна

_____ В.Н. Олесова

«27» апреля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: врач-стоматолог детский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская к разработана кафедрой стоматологии и отделом высшего образования по ординатуре и аспирантуре Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования ФМБЦ им. А.И. Бурназяна в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119.

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик с оценочными средствами, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов.

Программа ординатуры рассчитана на подготовку лиц с высшим образованием – специалитет по специальности «Стоматология» (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1. Общие положения
1.1. Цель и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры
3.1. Учебный план, календарный учебный график
3.2. Рабочие программы дисциплин
3.3. Рабочие программы практик
3.4. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы ординатуры
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
5. Методические материалы по освоению дисциплин, прохождению государственной итоговой аттестации

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетные единицы;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ИД – индикатор достижения;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-стоматолога детского в области всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – дети и подростки, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее

- родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.4. Структура программы ординатуры

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 1 Дисциплины – 42 з.е.								
Б1.Б Базовая часть – 36 з.е.								
Б1.Б1	Стоматология детская	32	1152	х	х	х	х	зачеты с оценкой
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36		х			зачет
Б1.Б3	Педагогика	1	36			х		зачет
Б1.Б4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36				х	зачет
Б1.Б5	Микробиология	1	36	х				зачет
Б1.В Вариативная часть – 6 з.е.								
Б1.В.ОД.1	Ортодонтия и детское протезирование	4	144			х		зачет с оценкой
	Дисциплины по выбору							
Б1.В.ДВ1.1	Стоматология хирургическая	2	72		х			зачет с оценкой
Б1.В.ДВ1.2	Стоматология ортопедическая	2	72		х			зачет с оценкой
Б1.В.ДВ1.3	Ортодонтия	2	72		х			зачет с оценкой
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.Б Базовая часть – 63 з.е.								
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	63	2268	х	х	х	х	зачеты
Б2.В Вариативная часть – 12 з.е.								
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	12	432	х	х	х	х	зачеты
Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.								
Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108				х	экзамен
	ИТОГО	**120**	**4320**	**60 з.е.**		**60 з.е.**		

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Факультативы								
ФТД.1	Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников	1	36		х			зачет
ФТД.2	Конфликтология в межличностных отношениях	1	36				х	зачет

Структура программы ординатуры включает обязательную (базовую) и вариативную части и состоит из следующих **блоков:**

- **Блок 1 «Дисциплины»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- **Блок 2 «Практики»**, относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части;
- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог детский».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок указанных дисциплин определяются Университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного тира в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Практики проводятся на собственных клинических базах ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России и на клинических базах сторонних медицинских

организаций на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Образовательная деятельность по программе ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.2. Матрица компетенций

Наименование дисциплин, практик, разделов	Формируемые компетенции															
	Универсальные			Профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Блок 1 Дисциплины (базовая часть)																
Стоматология детская	+	+		+	+			+	+	+		+		+		
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+							+	+	
Педагогика		+	+										+			
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+				+					+					+
Микробиология	+							+								
Блок 1 Дисциплины (вариативная часть)																
Ортодонтия и детское протезирование				+				+		+		+				
Стоматология хирургическая				+				+	+			+				
Стоматология ортопедическая				+				+				+				
Ортодонтия				+				+				+				
Блок 2 Практики (базовая часть)																
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	+	+		+				+	+	+		+		+		
Блок 2 Практики (вариативная часть)																
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	+							+	+	+		+				
Блок 3 Государственная итоговая аттестация																
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																
Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников			+													

Наименование дисциплин, практик, разделов	Формируемые компетенции															
	Универсальные			Профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Конфликтология в межличностных отношениях		+														

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

3.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Учебным планом предусмотрены занятия в виде лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельная работа ординаторов.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

3.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют объем, содержание, порядок изучения разделов и тем учебных дисциплин, планируемые результаты обучения, формы текущего и промежуточного контроля знаний.

Рабочие программы дисциплин содержат сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении, составе лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплин, а также фонд оценочных средств, представленный примерными тестовыми заданиями, вопросами для устного опроса, ситуационными задачами, заданиями для демонстрации практических навыков (на усмотрение кафедры).

3.3. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, порядок организации и проведения, планируемые результаты практической подготовки ординаторов, а также формы отчетности по практикам.

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения и содержание этапов государственного экзамена, содержит фонды оценочных средств и критерии оценки знаний, умений и навыков ординаторов.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

4.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы ординатуры

ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России является ведущей научной организацией в области биофизики, радиационной и ядерной медицины и безопасности, хирургии и трансплантологии, нейрохирургии, гематологии, онкологии, урологии и андрологии, неврологии и нейрореабилитации, реаниматологии, а также современной диагностики заболеваний и инновационных биомедицинских технологий.

Организация располагает многопрофильной клиникой, оснащенной современным инновационным медицинским оборудованием, что позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

5. Методические материалы по освоению дисциплин, прохождению государственной итоговой аттестации

Методические материалы по освоению дисциплин, прохождению государственной итоговой аттестации содержат описание процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности ординаторов, а также критерии и описание шкал оценивания форм контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности ординаторов.

Приложения

1. Рабочие программы дисциплин.

1.1. Базовая часть.

1.1.1. Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская».

1.1.2. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

1.2.3. Рабочая программа дисциплины «Педагогика».

1.2.4. Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

1.2.5. Рабочая программа дисциплины «Микробиология».

1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

1.2.1. Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование».

1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

1.3.1. Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая».

1.3.2. Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая».

1.3.3. Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия».

2. Рабочие программы практик.

2.1. Базовая часть.

2.1.2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)».

2.2. Вариативная часть.

2.2.1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)».

3. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Рабочие программы факультативных дисциплин.

4.1. Рабочая программа дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников».

4.2. Рабочая программа дисциплины «Конфликтология в межличностных отношениях».